

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету української й іноземної
філології та журналістики за освітніми компонентами I семестру 2022/2023
навчального року на денній та заочній формах навчання**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання. У опитуванні взяли участь **17,8%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **63,7%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **22,9%** від усіх здобувачів факультету української й іноземної філології та журналістики.

Середній бал освітніх компонент факультету становить **4,2** (з найвищим рейтингом **4,4**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,14**:
 - ДФН – **4,27**;
 - ЗФН – **4,02**.
- другий (магістерський) РВО – **4,3**:
 - ДФН – **4,4**;
 - ЗФН – **4,2**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,7** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**:
 - ДФН – **4,9**;
 - ЗФН – **4,67**.
- другий (магістерський) РВО – **4,65**:
 - ДФН – **4,7**;
 - ЗФН – **4,6**.

**Відсоток здобувачів денної форми навчання, факультету української й іноземної
філології та журналістики, які пройшли опитування за освітніми компонентами
освітніх програм факультету**

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Філологія (Українська мова і література)	0,0%	90,7%	46,2%
2	Журналістика	23,9%	0,0%	23,8%
3	Середня освіта (Мова і література англійська)	18,4%	44,6%	25,1%
4	Філологія (Прикладна лінгвістика)	3,0%	-	3,0%
5	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))	27,5%	-	27,5%
6	Середня освіта (Мова і література німецька)	0,0%	-	0,0%
7	Середня освіта (Мова і література російська)	7,4%	-	7,4%

8	Середня освіта (Мова і література іспанська)	2,9%	-	2,9%
9	Середня освіта (Мова і література французька)	1,9%	-	1,9%
10	Середня освіта (Українська мова і література)	15,6%	-	15,6%
11	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	-	78,1%	78,1%
12	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)	-	58,1%	58,1%
	Всього по факультету	17,8%	63,7%	22,9%

Відсоток здобувачів заочної форми навчання, факультету української й іноземної філології та журналістики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Філологія (Українська мова і література)	6,3%	83,8%	47,8%
2	Журналістика	19,3%	-	19,3%
3	Середня освіта (Мова і література англійська)	0,0%	50,0%	28,5%
4	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))	10,6%	-	10,6%
5	Середня освіта (Українська мова і література)	2,0%	-	2,0%
6	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	-	18,8%	18,8%
	Всього по факультету	9,8%	43,3%	18,5%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету української й іноземної філології та журналістики

При проведенні опитування, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету української й іноземної філології та журналістики:

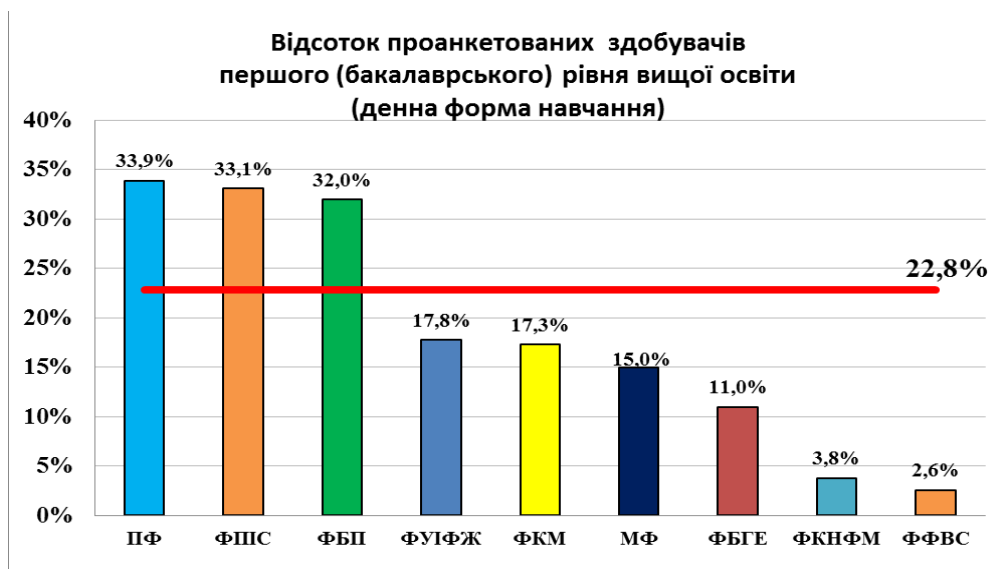
- У здобувачів є можливість цілодобового доступу до всіх матеріалів, необхідних для вивчення дисципліни.
- Бажання викладачів дати матеріал в повному обсязі, попри відключення електроенергії та військове стану.
- Викладачі дають здобувачам цікаві форми роботи під час практичних занять, заохочуючи здобувачів до поліпшення своїх знань.

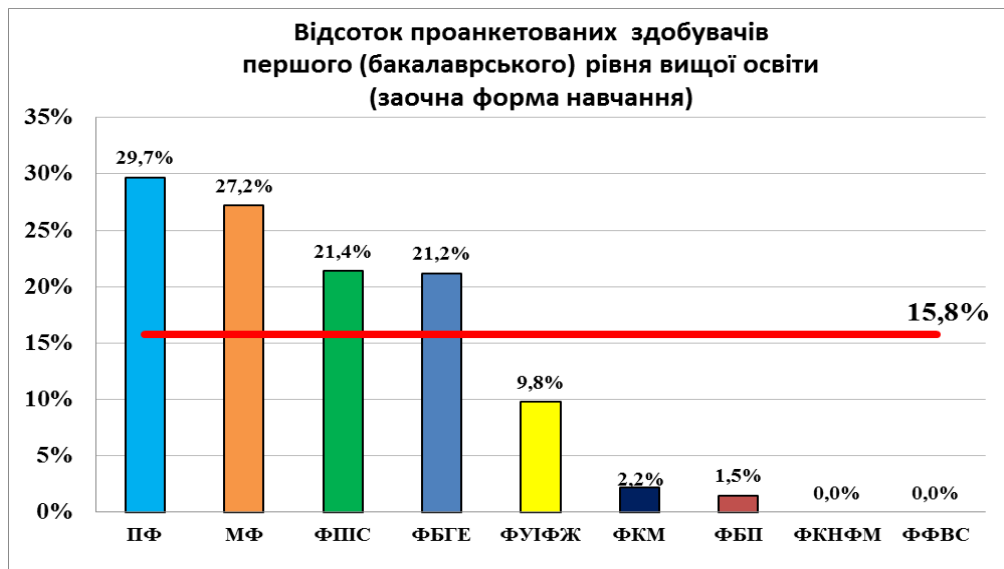
- Лояльність та індивідуальний підхід до кожного здобувача.
- Легко знайти контакт з викладачами, зрозуміло пояснюють матеріал, з легкістю відповідають на незрозумілі питання, що потребують уточнення.
- Теоретичний матеріал підкріплювався яскравим ілюстративним матеріалом, що дозволяє здобувачам глибше вивчити різні аспекти наукових досліджень.
- Вдало підібрані підручники під рівень знань, матеріали у хронологічному порядку, що дозволяє здобувачам поетапно вивчати іноземну мову.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами факультету української й іноземної філології та журналістики:

- Здобувачі наголошують що деяким викладачам слід бути більш компетентними в своїй роботі, відповідальніше відноситись до своїх дисциплін та добре складати силабуси.
- Збільшити кількість годин на фахові заняття, скоротивши години дисципліни вільного вибору.
- Збільшити години для практичних робіт, для закріплення знань здобувачів.
- Збільшити кількість інтерактивних занять, та подачу інформації через презентації, для ліпшого засвоєння інформації.
- Здобувачам не було надано достатньо вправ для розвитку аудіювання, також доцільно використовувати більшу кількість джерел для всебічного опанування тем.
- Викладачам необхідно більш доступно та зрозуміло пояснювати здобувачам на першому занятті результати вивчення дисципліни та критерії оцінювання.
- Необхідно додати більше практичних прикладів та завдань для полегшення опанування навчальної дисципліни.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає», «Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

